

## الشهادة المصغرة في الإرشاد الرعوي (MC-PC)

### وصف البرنامج

MC-PC هي مؤهل أكاديمي عبر الإنترنت يعادل 30 وحدة دراسية أوروبية (ECTS)، يُقدّم بدوام كامل لمدة سنة واحدة أو بدوام جزئي لمدة سنتين، عند المستوى الخامس الجزئي في إطار المؤهلات الأوروبي (EQF Level 5)، وهو ما يتوافق مع تصنيف QF-EHEA الجزئي وفقاً لمعيار ICETE للمقارنة، وكذلك مع المستوى 5 وفق تصنيف ISCED 2011.

### رسالة البرنامج

تسهم الشهادة المصغرة في الإرشاد الرعوي (MC-PC) في رؤية أكاديمية كويست من خلال إعداد ممارسين للرعاية يتمتعون بالصلابة الروحية، ويجمعون بين الحكمة الكتابية والرؤى النفسية لمعالجة الاحتياجات العاطفية والروحية العميقة لمجتمعات الشتات العربي. ومن خلال تعريض الطلاب للتشكيل الروحي، والوعي الذاتي، ومهارات الإرشاد المتخصص، يضمن البرنامج أن تكون الرعاية ليست أكاديمية فقط، بل نابعة من خبرة يعيشونها داخل ثقافة التلمذة. وفي النهاية يؤهل هذا البرنامج المتعلمين لتقديم رعاية أولية، وبناء خدمات صحية العلاقات، وتعزيز الشفاء الشامل من خلال دمج الكتاب المقدس مع نظريات التنمية الإنسانية.

### ملف الخريج

- تلميذ مُتشكّل روحياً يُظهر نضجاً مسيحياً ويتكوّن من خلال التلمذة الجماعية العميقة.
- ممارس رعاية مرّن مجهز بمهارات متخصصة في الإرشاد في الأزمات، والإرشاد الأسري، ومعالجة الإدمان، لتقديم الاستقرار الروحي في بيئات الخدمة الصعبة.
- مستشار تكاملي قادر على الجمع بين الأنثروبولوجيا الكتابية والنظريات النفسية لتقديم رعاية شاملة تحترم الكتاب المقدس وتعالج النفس البشرية.
- مرشد علاقتي قادر على بناء الجسور بين الثقافات، وتقديم إرشاد يحترم التقاليد المحلية مع الحفاظ على النمو الروحي للفرد.

### الأهداف التعليمية

### الهدف الفكري

بناء معرفة شاملة بالأساسيات الكتابية والنظريات النفسية لتحليل المعاناة الإنسانية وتقديم حقائق شافية داخل سياقات الشتات.

### **الهدف الروحي**

تنمية نضج روحي مستقل ونمط حياة منضبط يعكس شخصية المسيح في الحياة الخاصة وخدمة الرعاية.

### **هدف بناء الشخصية والسلوك**

تنمية النزاهة المسيحية والمرونة العاطفية لإظهار قلب الله من خلال قيادة حكيمة وعادلة في الحياة الخاصة والعامة.

### **الهدف العملي والمجتمعي**

تطوير مهارات الإرشاد الرعوي لتصميم وإدارة وتنفيذ مبادرات رعاية شاملة تعزز الشفاء والعلاقات الصحية داخل المجتمعات المحلية ومجتمعات الشتات.

### **مخرجات التعلم للبرنامج (PLOs)**

توجّه هذه الشهادة المتعلم من التكوين الأساسي إلى الوعي الذاتي، ثم إلى ممارسة رعوية واعية. وفي نهاية البرنامج يكون المتعلم مجهزاً ليكون مقدّم رعاية داعمة، وقادراً على تقديم رعاية عاطفية ومساندة مجتمعه نحو صحة عاطفية وروحية شاملة.

### **الهدف الفكري**

بناء معرفة تأسيسية بالتقاليد المسيحية لتقييم احتياجات المجتمع والتحديات، والتواصل بالحقائق اللاهوتية بوضوح في سياقات الشتات العربي.

- المعرفة والفهم: تطوير فهم لاهوتي ورعوي متكامل للشخص من خلال الأنثروبولوجيا الكتابية ونظريات الشخصية لتفسير المعاناة ضمن إطار الفداء.
- تطبيق المعرفة: تحليل لاهوت الألم وبعض الاضطرابات النفسية الأولية لتطبيق نماذج رعاية داعمة.
- التفكير النقدي وحل المشكلات: دراسة قضايا الإرشاد والسلوك البشري لتحديد أسباب الاضطراب الفردي والجماعي في سياقات الشتات العربي.

## الهدف الروحي

تنمية نضج روحي منضبط يعكس المسيح في الحياة الخاصة وخدمة الرعاية.

- التعلم الذاتي: القدرة على إدارة البحث في اللاهوت والرعاية تحت إشراف، مع مسؤولية النمو الروحي الشخصي.
- الحياة المسيحية والتلمذة: تطوير نمط روحي يجمع بين المزامير وفهم المشاعر النفسية لتعزيز العلاقة مع المسيح.

## هدف الشخصية والسلوك

تنمية النزاهة المسيحية والمرونة العاطفية لإظهار قلب الله بحضور حكيم ومستقر في الحياة الخاصة والعامة.

- الشخصية والفضيلة: عكس شخصية المسيح وأخلاق الملكوت مع وعي ذاتي وانضباط روحي.
- السلامة العلاقاتية: تطوير المرونة العاطفية والحكمة الرعوية للتعامل مع العلاقات المعقدة وحالات الأزمات.

## الهدف العملي والمجتمعي

تجهيز المؤمن في الشتات بمهارات القيادة والرعاية الأساسية للمشاركة في مبادرات الرعاية الشاملة داخل الكنيسة المحلية.

- التواصل: جمع وعرض التأملات اللاهوتية ومهارات الرعاية للتواصل بوضوح عبر الثقافات.
- الخدمة المسيحية: تقديم دعم عملي في الأزمات، ورعاية أسرية، والتوعية بالإدمان، بما يدعم التحول الروحي والعاطفي.

- دمج عناصر التعلم: دمج المعرفة الكتابية والتنمية الإنسانية والتطبيق العملي تحت الإشراف لتصميم مبادرات رعاية شاملة تُحدث تحولاً في مجتمعات الشتات.

## نظرة عامة على البرنامج

الدرجة: شهادة مصغرة في الإرشاد الرعوي (MCPC)

نمط الدراسة: دراسة هجينة قائمة على التلمذة، تشمل اجتماعات أسبوعية، محاضرات فيديو/عبر الإنترنت، قراءات، اختبارات قصيرة، منتديات نقاش، إرشاد (Mentoring)، ومشاريع تفاعل عبر الثقافات.

المدة:

- دوام كامل (ECTS 30) خلال سنة واحدة (4 فصول دراسية)
- أو دوام جزئي خلال سنتين إلى ثلاث سنوات (8-12 فصلاً دراسياً)

اللغة: العربية، الفارسية، والداري متاحة

## الفئة المستهدفة

يستهدف برنامج MCPC المؤمنين في الشتات والتلاميذ الجدد الذين يرغبون في دمج أساس لاهوتي متين مع رؤى نفسية ضرورية لرعاية النفوس بشكل فعال.

تم تصميم البرنامج بشكل خاص لمقدمي الرعاية الرعوية الطموحين من خلفيات متنوعة، والذين يسعون للانتقال إلى خدمة قائمة على الرعاية، مزودين بالفهم العملي والثقافي وعلم الأعصاب اللازم لفهم معاناة الإنسان.

كما يستهدف قادة الخدمة الذين يخدمون بالفعل في مجتمعات الشتات، ويحتاجون إلى مهارات استراتيجية متقدمة في التدخل في الأزمات، وأنظمة الأسرة، والتعافي من الإدمان، لتعزيز الصلابة المجتمعية.

## نمط التنفيذ

تعتمد أكاديمية كويست نموذج تعليم هجين يوازن بين المرونة الأكاديمية والعمق العلائقي اللازم لتكوين الخدمة، بما يضمن وصول المتعلمين في الشتات إلى تدريب عالي المستوى بغض النظر عن موقعهم الجغرافي.

## التعلم الأساسي عبر الإنترنت (Moodle)

يتم تقديم الجزء الأكبر من المنهج عبر نظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالأكاديمية Moodle، والذي يُعد المركز الرئيسي لمواد المقررات، والمحاضرات المصورة، ومنتديات النقاش، وتسليم الواجبات. يتيح هذا النظام التعلم بشكل غير متزامن. في كل مقرر، يلتقي الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس 3-4 مرات في كل فصل دراسي.

### الإقامات المكثفة السياقية

في بعض المقررات الأساسية، تعتمد الأكاديمية نموذج المحاضر الزائر، والذي يتضمن أسبوعاً مكثفاً من التعليم الحضوري (أو المتزامن المباشر) داخل سياقات الكنيسة المحلية، توفر هذه الإقامات تعليمًا عملياً عالي التأثير وبناءً مجتمعياً عميقاً. بعد ذلك يعود الطلاب إلى منصة Moodle لإكمال التقييمات التأملية، والمناقشات، واستكمال متطلبات ملف الإنجاز (Portfolio) تحت إشراف المرشدين الأكاديميين.

### الجهة المانحة

أكاديمية كويست (Quest Academy)

### الاعتماد الأكاديمي

أكاديمية كويست هي مؤسسة تعليم عالٍ مستقلة، وليست مسجلة حالياً لدى مكتب الطلاب (OfS) في إنجلترا ولا تمتلك صلاحيات منح درجات جامعية بريطانية. وبالتالي فإن مؤهلاتها لا تُعتبر درجات بريطانية رسمية بموجب قانون التعليم العالي لعام 1988.

الأكاديمية عضو وتسعى للحصول على اعتماد من:

- المجلس الأوروبي للتعليم اللاهوتي (ECTE) وهو هيئة اعتماد مهنية مستقلة تعمل وفق المعايير الأوروبية ومعايير ICETE، ومدرجة ضمن سجل ضمان الجودة الأوروبي (EQAR).
- رابطة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا للتعليم اللاهوتي (MENATE) وهي تدعم المؤسسات اللاهوتية في المنطقة لتجهيز القادة للخدمة.

### نظام تحويل الساعات الأوروبي (ECTS)

تلتزم أكاديمية كويست بنظام تحويل وتراكم الساعات الأوروبي (ECTS)، الذي يضع إجراءات معيارية للاعتراف بالدراسة المنجزة في الخارج، ويسهل تقييم الدراسات ومقارنتها ونقل الساعات بين المؤسسات الأكاديمية بسلاسة.

### تحويل ساعات ECTS إلى ساعات دراسة

تمثل نقاط ECTS حجم العبء الدراسي المطلوب لإتمام كل وحدة دراسية، وتشمل:

- المحاضرات
- العمل العملي
- الندوات
- الدراسة الذاتية (في المنزل أو المكتبة)
- الامتحانات وأنشطة التقييم

كل نقطة ECTS تعادل 25-30 ساعة عمل دراسي. ويختلف توزيع الساعات حسب نوع المقرر.

### المقررات الداعمة للإرشاد الرعوي

| محور البرنامج         | المقررات الداعمة                                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التكوين               | الوعي الذاتي، التشكيل الروحي، الفضائل الأخلاقية وأخلاق الملكوت، تكوين المرشد                            |
| اللاهوت<br>الشامل     | مسح الكتاب المقدس، مقدمة في العهد القديم، مقدمة في العهد الجديد، الأنثروبولوجيا الكتابية                |
| سياق الشتات<br>العربي | الإرشاد عبر الثقافات، التلمذة والنمو الجماعي، المهارات الأكاديمية                                       |
| الصلابة<br>العلاقاتية | اللاهوت وعلم النفس، المزامير وعلم نفس المشاعر، أدب الحكمة: حكمة المرشد، نظريات الشخصية والتنمية البشرية |
| الممارسة<br>التطبيقية | تقنيات الإرشاد والتطبيق، الإرشاد في الأزمات، التدريب العملي (تحت الإشراف)، المشروع التكاملي             |

### جدول المقررات الدراسية

المقرر      الساعات      الرمز      الوحدة الدراسية

|                                       |       |         |                                    |
|---------------------------------------|-------|---------|------------------------------------|
| مقدمة                                 | 0     | —       | كورس تمهيدي                        |
| المهارات الأكاديمية                   | 1.5   | —       | المهارات الأكاديمية                |
| التلمذة والنمو الجماعي                | 0.6   | —       | التلمذة والنمو الجماعي             |
| الفضيلة الشخصية وأخلاق الملكوت        | 1     | —       | الفضيلة الشخصية وأخلاق الملكوت     |
| التشكيل الروحي                        | 1.5   | —       | التشكيل الروحي                     |
| أساسيات علم النفس                     | 1.5   | —       | أصول علم النفس                     |
| الوعي الذاتي                          | 1.5   | —       | الوعي الذاتي                       |
| نظريات الشخصية والنمو الإنساني        | 1.5   | —       | نظريات الشخصية والنمو الإنساني     |
| الأنثروبولوجيا الكتابية               | 1.5   | —       | الأنثروبولوجيا الكتابية            |
| مبادئ الإرشاد الرعوي                  | 1.5   | —       | مبادئ المشورة الرعوية              |
| مبادئ الإرشاد الأسري                  | 1.5   | —       | مبادئ المشورة الأسرية              |
| مشورة الشباب والمراهقين               | 1.5   | اختياري | مشورة الشباب والمراهقين            |
| الإرشاد في الأزمات                    | 1.5   | اختياري | مشورة الأزمات                      |
| الإدمان وخدمة التعافي                 | 1.5   | اختياري | الإدمان وخدمة التعافي              |
| نظريات الإرشاد والعلاج النفسي         | 1.5   | —       | نظريات الإرشاد والعلاج النفسي      |
| الاضطرابات النفسية                    | 1.5   | اختياري | الاضطرابات النفسية                 |
| تقنيات وممارسات الإرشاد               | 1.5   | —       | أساليب وممارسات الإرشاد            |
| المزامير وعلم نفس المشاعر             | 1.5   | اختياري | المزامير وسيكولوجية المشاعر        |
| أدب الحكمة: حكمة المرشد               | 1.5   | اختياري | أدب الحكمة: حكمة المرشد            |
| سفر أيوب: لاهوت الألم                 | 1.5   | —       | سفر أيوب: لاهوت الألم              |
| مسح الكتاب المقدس                     | 1.5   | —       | نظرة عامة على الكتاب المقدس        |
| مقدمة في العهد الجديد                 | 3     | —       | مقدمة في العهد الجديد              |
| مقدمة في العهد القديم                 | 3     | —       | مقدمة في العهد القديم              |
| ملف الإنجاز                           | 0     | —       | ملف الإنجاز                        |
| التدريب العملي في الإرشاد (تحت إشراف) | 1.5   | اختياري | تدريب المشورة العملي (تحت الإشراف) |
| المشروع التكاملي (دراسة حالة)         | 1.5   | —       | المشروع التكاملي (دراسة حالة)      |
| المجموع                               | 30.00 | MC-PC   | إجمالي الساعات الأكاديمية          |

## قابلية تراكم الشهادات المصغرة (Stackable Micro-Credentials)

يعتمد مفهوم الشهادات المصغرة القابلة للتراكم في أكاديمية كويست على مبدأ تراكم الخبرة، حيث تمثل كل وحدة مؤهلاً مهنيًا مستقلاً، وفي الوقت نفسه تُعد "لبنة بناء" نحو شهادة أعلى.

بدلاً من انتظار عامين كاملين للاعتراف بالمؤهل، يحصل المتعلم على هوية مهنية بعد إكمال كل وحدة مدتها ثلاثة أشهر. ويوفر هذا النظام مرونة كبيرة، حيث يمكن للطالب التوقف بعد أي وحدة ثم العودة لاحقاً دون فقدان تقدمه، إذ يتم تسجيل كل وحدة مكتملة كإنجاز دائم في سجله الأكاديمي.

تصمم كل وحدة لتعادل عدداً محدداً من نقاط ECTS، مما يجعل البرنامج قابلاً للتراكم بشكل أكاديمي دقيق. ومع تقدم المتعلم، يزداد رصيده من الساعات المعتمدة، مما يقربه من مستويات أعلى في الإطار الأوروبي للمؤهلات (EQF).

وبما أن الساعات قابلة للتراكم، فإن البرنامج يأخذ بعين الاعتبار واقع الحياة في الشتات (مثل الانتقال، تغيير العمل، أو الظروف العائلية). فإذا أكمل الطالب وحدة ثم انتقل إلى بلد آخر، تبقى هذه الساعات محفوظة في سجله الأكاديمي، لذلك يحصل الطالب على شارة رقمية (Digital Badge) لكل وحدة تؤكد إتمامه للدور الخدمي المرتبط بها. وعند استئناف الدراسة، يمكنه متابعة التراكم من حيث توقف.

## مسار MC-PC نحو درجة البكالوريوس

بينما تمثل كل وحدة إنجازاً مهنيًا مستقلاً، فإن الشهادة المكتملة (ECTS 30) تُعد اللبنة الأولى لمسار أكاديمي أعلى. ووفقاً لعملية بولونيا ومعايير التعليم العالي الدولية فإن هذه الشهادة قابلة للتراكم الكامل.

يمكن للطالب الذي يُكمل MC-PC متابعة رحلته من خلال تجميع أربع شهادات إضافية بنفس الوزن 30 ECTS لكل منها. بعد ذلك يمكنه الانتقال تلقائياً إلى المستوى المتقدم (EQF 6) بإجمالي 60 ECTS، والذي يُبنى عليه لاحقاً الحصول على بكالوريوس في اللاهوت (Bachelor of Arts in Theology).

## تفصيل التراكم الأكاديمي



شهادة 30 MC-CM: وحدة دراسية أوروبية (ECTS) – تمثل “اللجنة التأسيسية”

المتطلبات الإجمالية للبكالوريوس: 180 ECTS

4 شهادات  $\times$  30 ECTS عند المستوى 60 ECTS + 5 EQF عند المستوى 6 EQF

### تدرّج الإطار الأوروبي للمؤهلات (EQF):

يتيح هذا النظام للمتعلم الانتقال من مستوى الشهادات المصغّرة في المستوى الجزئي 5 EQF، ثم الترقّي تلقائياً إلى المستوى المتقدم (60 ECTS) 6 EQF، والذي يُبنى لاحقاً ضمن مسار الحصول على درجة بكالوريوس في اللاهوت (Bachelor of Arts in Theology).

وهذا النموذج القابل للتراكم يزيل الضغط المرتبط بالالتزام بأربع سنوات دراسة متواصلة حيث يمكن للطالب التركيز على شهادة واحدة من 30 وحدة دراسية في كل مرة. كما يضمن هذا النموذج المعياري أنه حتى في حال توقف الطالب بعد MC-PC، فإنه سيحصل على مؤهل قيّم معترف به بنظام الساعات المعتمدة، وقابل للاستخدام لدى المؤسسات الشريكة والكليات الكتابية حول العالم، بمجرد حصول أكاديمية كويست على اعتماد ECTE.

### الوحدات القابلة للتراكم في MC-PC

تم تصميم برنامج MC-PC ليشمل ثلاث وحدات رئيسية، كل منها تعادل 13.5 وحدة ECTS تقريباً على مستوى 5 EQF:

1. تكوين المرشد والأساس الكتابي (13.5 ECTS)

2. اللاهوت وعلم النفس (13.5 ECTS)

3. الإرشاد الرعوي التطبيقي (13.5 ECTS)

### المتطلبات المشتركة لجميع الوحدات

تتطلب جميع الوحدات تسجيل الطالب في ثلاث مقررات أساسية:

1. الكورس التمهيدي (0 ECTS): يقدم مهارات تقنية ومقدمة في اللغة العربية.

2. مجموعة التلمذة (0.5 ECTS): مرتبطة بكنائس الطالب المحلية إن وجدت.

3. المهارات الأكاديمية (ECTS 1.5): لتطوير التفكير النقدي، ومنهجية البحث، ومهارات الكتابة الأكاديمية في الدراسات اللاهوتية.

### متطلبات إضافية ضمن شهادة ECTS 30

بالإضافة إلى ذلك، تتضمن الشهادة متطلبات إلزامية إضافية:

1. ملف الإنجاز (Portfolio – 0 ECTS): سجل شامل قائم على الأدلة يوثق النمو الروحي، والتقدم الأكاديمي، والتطبيقات العملية في الخدمة.

2. المشروع التكاملي: مشروع ختامي شامل يطلب من الطالب دمج مختلف المواد الأكاديمية. يتيح تطبيق المعرفة لإثبات القدرة على تحقيق المخرجات المهنية. ويُعد هذا المشروع أداة تقييم رئيسية ودليلاً على امتلاك الطالب للاستقلالية والمسؤولية المطلوبة على مستوى EQF 5 لإدارة مشروع خدمي من البداية حتى النهاية.

### سياسة تحويل الساعات وعدم التكرار

لضمان الكفاءة الأكاديمية واحترام تقدم الطالب، تعتمد أكاديمية كويست سياسة الاعتراف بالساعات الدراسية في المقررات المتداخلة.

إذا أكمل الطالب مقررًا معيناً (مثل: الكورس التمهيدي أو المهارات الأكاديمية أو مسح الكتاب المقدس) في وحدة سابقة وتم تكرار نفس المقرر في وحدة لاحقة، يتم احتساب الساعات تلقائياً دون إعادة دراسة أو إعادة تسليم واجبات، بشرط أن يكون الطالب قد حقق مخرجات التعلم المطلوبة وفق معايير الأكاديمية.

ملاحظة لا ينطبق هذا الاستثناء على مجموعة التلمذة أو ملف الإنجاز، إذ تُعتبر إلزامية في كل وحدة.

### الوحدات الدراسية في MC-PC

تكوين المرشد والأساس الكتابي ECTS 13.5

| المقرر                                    | الساعات | الرمز | الوحدة الدراسية                |
|-------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|
| Counselor Formation & Biblical Foundation | 13.5    | —     | تشكيل المرشد والأساس الكتابي   |
| Discipleship and Communal Growth          | 0.5     | —     | التلمذة والنمو الجماعي         |
| Spiritual Formation                       | 1.5     | —     | التشكيل الروحي                 |
| Character Virtue & Kingdom Ethics         | 1       | —     | الفضيلة الشخصية وأخلاق الملكوت |
| Self-Awareness                            | 1.5     | —     | الوعي الذاتي                   |
| Bible Survey                              | 1.5     | —     | نظرة عامة على الكتاب المقدس    |
| Introduction to New Testament             | 3       | —     | مقدمة في العهد الجديد          |
| Introduction to Old Testament             | 3       | —     | مقدمة في العهد القديم          |
| Academic Skills                           | 1.5     | —     | المهارات الأكاديمية            |

#### ECTS 13.5 اللاهوت وعلم النفس

| المقرر                                      | الساعات | الرمز   | الوحدة                         |
|---------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------|
| Theology & Psychology                       | 13.5    | —       | اللاهوت وعلم النفس             |
| Biblical Anthropology                       | 1.5     | —       | الأنثروبولوجيا الكتابية        |
| Foundation of Psychology                    | 1.5     | —       | أصول علم النفس                 |
| Psalms and Emotion Psychology               | 1.5     | اختياري | المزامير وسيكولوجية المشاعر    |
| Wisdom Literature: Wisdom of the Counselor  | 1.5     | اختياري | أدب الحكمة: حكمة المرشد        |
| Book of Job: Theology of Suffering          | 1.5     | —       | سفر أيوب: لاهوت الألم          |
| Theories of Personality & Human Development | 1.5     | —       | نظريات الشخصية والنمو الإنساني |
| Psychological Disorders                     | 1.5     | اختياري | الاضطرابات النفسية             |
| Theories of Counseling and                  | 1.5     | —       | نظريات الإرشاد والعلاج النفسي  |

|                     |   |     |                                  |
|---------------------|---|-----|----------------------------------|
| المهارات الأكاديمية | — | 1.5 | Psychotherapy<br>Academic Skills |
|---------------------|---|-----|----------------------------------|

### الإرشاد الرعوي التطبيقي 13.5 ECTS

| المقرر                                     | الساعات | الرمز   | الوحدة                        |
|--------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------|
| Applied Pastoral Counseling                | 13.5    | —       | الإرشاد الرعوي التطبيقي       |
| Principles of Pastoral Counseling          | 1.5     | —       | مبادئ الإرشاد الرعوي          |
| Principles of Family Counseling            | 1.5     | —       | مبادئ الإرشاد الأسري          |
| Youth and Adolescent Counseling            | 1.5     | اختياري | مشورة الشباب والمراهقين       |
| Crisis Counseling                          | 1.5     | اختياري | الإرشاد في الأزمات            |
| Addiction and Recovery Ministry            | 1.5     | اختياري | الإدمان وخدمة التعافي         |
| Counseling Techniques and Practice         | 1.5     | —       | أساليب وممارسات الإرشاد       |
| Counseling Practicum (Supervised Practice) | 1.5     | اختياري | التدريب العملي (تحت الإشراف)  |
| Integrative Project (Case Study)           | 1.5     | —       | المشروع التكاملي (دراسة حالة) |
| Academic Skills                            | 1.5     | —       | المهارات الأكاديمية           |

وصف وحدات الشهادة المصغرة في الإرشاد الرعوي (MC-PC)

وحدة تكوين المرشد والأساس الكتابي (ECTS 13.5)

تدمج هذه الوحدة التأسيسية بين الدراسة النفسية للشخص وبين التشكيل الروحي الشخصي، بهدف تجهيز المتعلمين لخدمة “حضور الراعي في الرعاية الرعوية.

تركز الوحدة على الصحة الداخلية لمقدم الرعاية، وتستكشف التقاطعات اللاهوتية والبيولوجية للنفس البشرية من خلال الأنثروبولوجيا الكتابية وأسس علم النفس.

ينخرط المتعلمون في رحلة عميقة من الوعي الذاتي حيث يقومون بتقييم رواياتهم الروحية والعاطفية الشخصية لضمان أن تكون رعايتهم للآخرين نابعة من هوية مصالحة ومن شخصية متجذرة في الفضيلة المسيحية. ومن خلال ربط المهارات الأكاديمية بالمعرفة المهنية والسريرية، يطور المتعلمون الأخلاقيات العلائقية وأخلاقيات الملكوت اللازمة للتعامل مع تعقيدات رعاية النفوس. ويتم إعداد الخريجين ليكونوا مستمعين متعاطفين ومرشدين رعويين، يوفرون بيئة آمنة للمؤمنين الجدد والأفراد الباحثين عن إرشاد روحي داخل الكنيسة.

تُعد هذه الوحدة شرطاً أساسياً (Prerequisite) لوحدي:

- اللاهوت وعلم النفس
- الإرشاد الرعوي التطبيقي

### المقررات

| المقرر                                    | الساعات | الرمز | الوحدة الدراسية                |
|-------------------------------------------|---------|-------|--------------------------------|
| Counselor Formation & Biblical Foundation | 13.5    | —     | تكوين المرشد والأساس الكتابي   |
| Discipleship and Communal Growth          | 0.5     | —     | التلمذة والنمو الجماعي         |
| Spiritual Formation                       | 1.5     | —     | التشكيل الروحي                 |
| Character Virtue & Kingdom Ethics         | 1       | —     | الفضيلة الشخصية وأخلاق الملكوت |
| Self-Awareness                            | 1.5     | —     | الوعي الذاتي                   |
| Bible Survey                              | 1.5     | —     | نظرة عامة على الكتاب المقدس    |
| Introduction to New Testament             | 3       | —     | مقدمة في العهد الجديد          |
| Introduction to Old Testament             | 3       | —     | مقدمة في العهد القديم          |
| Academic Skills                           | 1.5     | —     | المهارات الأكاديمية            |

المخرجات المهنية (Vocational Outcome)

مساعد رعاية رعية (Pastoral Care Assistant):  
قادر على إجراء مقابلات أولية، وتقديم الاستماع المتعاطف، والمساعدة في برامج الإرشاد داخل الكنيسة.

### مخرجات التعلم

من خلال هذه الوحدة، يُظهر المتعلم كفاءة أساسية في:

- صياغة الإطار اللاهوتي للشخص، من خلال دمج الأنثروبولوجيا الكتابية مع أسس علم النفس، لفهم المعاناة الإنسانية ضمن منظور شمولي وفدائي.
- تطوير مستوى عالٍ من الوعي الذاتي، وتحديد المحفزات العاطفية والخبرة الروحية الشخصية لضمان حضور هادئ وغير انفعالي أثناء المقابلات الرعية.
- تقييم الفضائل المسيحية وأخلاقيات الملكوت، وإظهار القدرة على تمثيل شخصية المسيح مع الحفاظ على الحدود المهنية عند خدمة الفئات الضعيفة في الشتات العربي.
- تطبيق المهارات الأكاديمية والسريرية، وإثبات القدرة على البحث في أخلاقيات الرعاية وتوثيق حالات الخدمة بمهنية عالية.

### الدور الخدمي (Ministry Role)

خدمة الرعاية الرعية، وتيسير التلمذة، وقيادة دعم الأقران، وفريق الاستقبال والرعاية الروحية.

يمكن للمتعلم أن يخدم ضمن فريق الرعاية أو الترحيب في الكنيسة، حيث يكون دوره الأساسي هو الإصغاء بدون إدانة، ومساعدة القادة الرعويين في متابعة الصحة الروحية للمجتمع.

ويُعتبر هذا الدور خط الاستجابة الأول العاطفي داخل الكنيسة، من خلال التعرف على الاحتياجات وتقديم تشجيع روحي أولي.

### وحدة اللاهوت وعلم النفس (ECTS 13.5)

تُعد هذه الوحدة المتقدمة وحدة تكاملية تربط بين الحكمة الكتابية القديمة وعلوم السلوك الحديثة، بهدف بناء إطار شامل لفهم انكسار الإنسان.

تركز على الأنثروبولوجيا الكتابية ومفهوم صورة الله (Imago Dei)، إلى جانب نظريات الشخصية والنمو الإنساني لتقديم فهم متكامل للشخص البشري.

كما يتفاعل المتعلمون مع أدب الحكمة وخاصة سفر أيوب والمزامير، لتطوير لاهوت عميق للألم، ولغة عاطفية قائمة على التضرع والشكوى الكتابية.

ومن خلال دمج نظريات الإرشاد والعلاج النفسي مع دراسة الاضطرابات النفسية، يكتسب المتعلمون معرفة سريرية تساعد على التمييز بين الأزمات الروحية والاضطرابات النفسية. وبذلك تضمن هذه الوحدة أن تكون الرعاية الرعوية متوازنة بين العمق اللاهوتي والفهم النفسي، مما يعزز التلمذة والنمو الجماعي عبر تدخلات مبنية على المعرفة العلمية والكتاب المقدس معاً.

### وحدة اللاهوت وعلم النفس (ECTS 13.5)

| المقرر                                      | الساعات | الرمز   | الوحدة الدراسية                |
|---------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------|
| Theology & Psychology                       | 13.5    | —       | اللاهوت وعلم النفس             |
| Biblical Anthropology                       | 1.5     | —       | الأنثروبولوجيا الكتابية        |
| Foundation of Psychology                    | 1.5     | —       | أصول علم النفس                 |
| Psalms and Emotion Psychology               | 1.5     | اختياري | المزامير وسيكولوجية المشاعر    |
| Wisdom Literature: Wisdom of the Counselor  | 1.5     | اختياري | أدب الحكمة: حكمة المرشد        |
| Book of Job: Theology of Suffering          | 1.5     | —       | سفر أيوب: لاهوت الألم          |
| Theories of Personality & Human Development | 1.5     | —       | نظريات الشخصية والنمو الإنساني |
| Psychological Disorders                     | 1.5     | اختياري | الاضطرابات النفسية             |
| Theories of Counseling and Psychotherapy    | 1.5     | —       | نظريات الإرشاد والعلاج النفسي  |
| Academic Skills                             | 1.5     | —       | المهارات الأكاديمية            |

### المخرجات المهنية (Vocational Outcome)

منسق رعاية رعوية (Pastoral Care Coordinator):  
 قادر على تقييم الحالات الرعوية المعقدة، ودمج التأمل اللاهوتي مع النظريات النفسية، وإدارة شبكة الإحالات داخل الكنيسة.

## مخرجات التعلم

من خلال هذه الوحدة يُظهر المتعلم كفاءة أساسية في:

- دمج اللاهوت مع علم النفس وصياغة نموذج متماسك لرعاية النفس يحترم السلطة الكتابية والبحث النفسي.
- تقييم النمو الإنساني والشخصية، وتطبيق أطر نظرية متعددة لفهم دورة حياة المؤمن وأسباب السلوكيات الجذرية.
- صياغة لاهوت كتابي للألم باستخدام سفر أيوب وأدب الحكمة لتقديم إرشاد روحي قائم على أساس متين للمتألمين من الحزن أو الصدمة.
- تحديد الاضطرابات النفسية وإجراءات الإحالة، وإظهار القدرة على التعرف على الأعراض السريرية وتنفيذ الإحالات الأخلاقية إلى المختصين الطبيين.

## الدور الخدمي (Ministry Role)

مرشد رعي، ميسر الحزن والتعافي، قائد تقييم الأزمات، ومدرّس لاهوت الرعاية. يمكن للمتعلم أن يخدم في خدمة الإرشاد والترميم داخل الكنيسة، حيث يقود مجموعات دعم متخصصة ويقدم إرشاداً فردياً لمن يمرون بانتقالات حياتية معقدة أو أزمات روحية عميقة. يعمل كـ “جسر” بين المنبر والجانب الطبي/العلاجي، لضمان أن يكون التعامل مع الصحة النفسية في المجتمع قائماً على التعاطف والحكمة والأساس الكتابي.

## وحدة الإرشاد الرعوي التطبيقي (ECTS 13.5)

تركّز هذه الوحدة الختامية على تحويل المعرفة النظرية إلى ممارسة عملية عالية التأثير في رعاية النفوس.

تتمحور حول نموذج ممارس الرعاية المرن، مع التركيز على إتقان تقنيات الإرشاد ضمن إطار إشراف أكاديمي ومهني.

يطبّق المتعلم فهمه للاهوت الجسد وعلم الأعصاب في حالات واقعية مثل الإدمان، وخدمة التعافي، وأنظمة الأسرة.

وتختتم الوحدة بـ التدريب العملي (Practicum) والمشروع التكاملي، حيث يدمج المتعلم الحكمة الكتابية (سفر أيوب والمزامير) مع البروتوكولات السريرية لحل حالات معقدة في سياق



الشتات. وبذلك لا يكون الخريج مؤهلاً أكاديمياً فقط، بل ممارساً “متمرساً ميدانياً” قادراً على قيادة مبادرات شفاء شاملة.

### المقررات

| المقرر                                     | الساعات | الرمز   | الوحدة الدراسية                  |
|--------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------|
| Applied Pastoral Counseling                | 13.5    | —       | الإرشاد الرعوي<br>التطبيقي       |
| Principles of Pastoral Counseling          | 1.5     | —       | مبادئ الإرشاد الرعوي             |
| Principles of Family Counseling            | 1.5     | —       | مبادئ الإرشاد الأسري             |
| Youth and Adolescent Counseling            | 1.5     | اختياري | مشورة الشباب<br>والمراهقين       |
| Crisis Counseling                          | 1.5     | اختياري | الإرشاد في الأزمات               |
| Addiction and Recovery Ministry            | 1.5     | اختياري | الإدمان وخدمة التعافي            |
| Counseling Techniques and Practice         | 1.5     | —       | أساليب وممارسات<br>الإرشاد       |
| Counseling Practicum (Supervised Practice) | 1.5     | اختياري | التدريب العملي (تحت<br>الإشراف)  |
| Integrative Project (Case Study)           | 1.5     | —       | المشروع التكاملي<br>(دراسة حالة) |
| Academic Skills                            | 1.5     | —       | المهارات الأكاديمية              |

### المخرجات المهنية (Vocational Outcome)

مساعد مرشد رعوي (Assistant Pastoral Counselor):  
مساعد في فرق الاستجابة للأزمات، وبرامج التعافي من الإدمان، والإرشاد الأسري والزوجي داخل كنائس الشتات.

يقوم بدور داعم في الخطوط الأمامية للرعاية النفسية داخل الكنيسة، ويقدم مساندة تنظيمية للمتطوعين، ويضمن تقديم استجابة روحية وإنسانية منظمة واحترافية لمعاناة الناس.

### القبول والتقديم (Admissions & Application)

## نقاط الالتحاق

يتم فتح البرنامج في ثلاث دورات سنوية:

- فصل الخريف (أكتوبر – ديسمبر)
- فصل الشتاء (يناير – مارس)
- فصل الربيع (أبريل – يونيو)

## مواعيد التقديم

- 1 أغسطس
- 1 نوفمبر
- 1 فبراير

يُنصح المتقدمون بتقديم الوثائق قبل هذه المواعيد لضمان المعالجة في الوقت المناسب.

## شروط القبول

### المؤهلات الأكاديمية

- شهادة ثانوية: ثانوية عامة / بكالوريا / GCSE أو ما يعادلها

في حال فقدان الوثائق:

- اختبار قدرات أكاديمية عام
- مقابلة مع لجنة القبول
- قبول مشروط في أول وحدة (التلمذة والتكوين)
- قبول نهائي بعد اجتياز الوحدة الأولى

مسار الخبرة (RPL):

- خبرة 15 سنة في الخدمة
- تدريب غير رسمي في الكتاب المقدس أو اللاهوت
- ملفات وخطابات توصية

- عدد محدود سنوياً

## إتقان اللغة

- مطلوب إتقان العربية
- الإنجليزية ميزة إضافية للكالوريوس

## رسالة توصية

خطاب من راعٍ أو قائد كنسي يؤكد:

- مدة العلاقة
- الشخصية الروحية
- الخدمة والموهبة
- القابلية الأكاديمية والقيادية
- توافق الدعوة مع رؤية الأكاديمية

## الجاهزية الرقمية

يشترط امتلاك مهارات رقمية أساسية وإنترنت مستقر.

- دورة تمهيدية تقنية
- دورة نظام Moodle
- إعداد ملف الإنجاز (Portfolio)

## المقابلة

مقابلة قصيرة (15 دقيقة) للتأكد من ملاءمة المتقدم للبرنامج بعد اجتياز التقييم الأولي.

قائمة التحقق للتقديم على MC-PC

يرجى التأكد من تجهيز جميع العناصر التالية قبل تقديم طلبك:

- استمارة التقديم مكتملة
- خطاب توصية من الكنيسة

- الشهادات التعليمية: نسخة من شهادة الثانوية العامة
- تأكيد اللغة: القدرة على الدراسة باللغة العربية (الإنجليزية ميزة إضافية)

### المواعيد الرئيسية

| تاريخ بدء الوحدة        | أسبوع المقابلات والتقييم             | آخر موعد للتقديم | دورة الالتحاق |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|
| أول يوم اثنين من أكتوبر | 15 – 22 أغسطس                        | 1 أغسطس          | فصل الخريف    |
| منتصف يناير             | 10 – 17 ديسمبر                       | 1 ديسمبر         | فصل الشتاء    |
| منتصف أبريل             | 15 – 22 مارس                         | 1 مارس           | فصل الربيع    |
| —                       | يوليو – سبتمبر (للطلبة الحاليين فقط) | لا يوجد قبول     | فصل الصيف     |

### ملاحظات مهمة للمتقدمين

- التقديم المتأخر: الطلبات المقدمة بعد المواعيد المحددة يتم تحويلها تلقائياً إلى الدورة التالية.
- ميزة التقديم المبكر: يُنصح بإرسال خطاب توصية الكنيسة مبكراً لأنه غالباً يستغرق وقتاً أطول في المعالجة.
- الدورة التمهيدية: إذا طُلب منك الالتحاق بدورة المهارات الرقمية / التعريف بنظام Moodle، فعادة تتم قبل أسبوع من بدء الوحدة.